



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра экономики и предпринимательства**

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

(подпись)

Н.В. Балабанова

«30» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы национальной и региональной экономики**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Экономика предприятий и организаций)

Иваново



## 1.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы национальной и региональной экономики» являются фундаментальная экономическая подготовка студентов, усвоение основ теоретических знаний, получение практических навыков анализа экономических явлений.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы национальной и региональной экономики» (Б1.В.О1) относится к части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 5 и 6 семестрах. Дисциплина является логическим дополнением курсов «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания по данной дисциплине необходимы для изучения таких курсов как «Экономика предприятий и организаций», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

**Для освоения данной дисциплины студент должен:**

**Знать:** экономические понятия, категории, законы и закономерности, изученные в курсах «Макроэкономика», «Статистика».

**Уметь:** сформулировать и обосновать свою мировоззренческую позицию; самоорганизоваться для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельных работ; работать в парах и малых группах.

**Иметь навыки:**

абстрактного мышления; поиска информации с помощью информационно-справочных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 2.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1);
- «Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-3);
- «Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-4).

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

**1. Знать:**

понятия, категории, характеризующие экономическую систему; элементы и субъекты экономики; основные закономерности и факторы функционирования национального и регионального хозяйства; содержание и пути использования системы потенциалов национальной и региональной экономики; актуальные вопросы управления национальной экономикой России (ПК-1).

**2. Уметь:**

структурировать изучаемую проблему; собрать и проанализировать информацию для решения поставленных задач; интерпретировать тенденции развития социально-экономической системы, выявлять факторы развития национальной и региональной экономики (ПК-1, ПК-3)

**3. Иметь навыки:**

измерения эффективности хозяйствования; методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей; публичного выступления по изучаемой проблеме (ПК-1, ПК-4).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе практическая подготовка (ПП) – 44 академических часа в очной форме, 26 академических часов в заочной форме..

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий лекционно-семинарского типа**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
	<b>Вводная тема</b>	5	<b>4</b>	<b>2</b>	Входное тестирование. Опрос на семинаре
<b>1.</b>	<b>Теоретические проблемы функционирования национального и регионального хозяйства</b>	5			
1.1.	Экономика как многоуровневая система. Элементы и субъекты экономики	5	4	2	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
1.2.	Механизм функционирования национального и регионального хозяйства	5	4	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
1.3.	Экономическая динамика. Структура национального хозяйства	5	4	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
1.4.	Теория и методы измерения	5	4	4	Опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

	эффективности хозяйствования				рассмотрение проблемных ситуаций
<b>2.</b>	<b>Система потенциалов национальной экономики. Повышение эффективности их использования</b>	5			
2.1.	Содержание и структура экономического потенциала. Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал территории	5	4	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
2.2.	Производственно-инвестиционный потенциал и показатели его использования	5	4	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
2.3.	Инновационно-интеллектуальный потенциал. Научно-технические факторы экономического развития	5	4	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
2.4.	Трудовой (кадровый) потенциал	5	4	4	Опрос на семинаре. Контрольная работа
Итого за семестр:			36	32	Экзамен
<b>3.</b>	<b>Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством</b>	6			
3.1.	Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством	6	4	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
3.2.	Институциональные преобразования в экономике страны	6	4	2	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
3.3.	Современная социально-экономическая политика государства	6	2	4	Опрос рассмотрение проблемных ситуаций
3.4.	Мирохозяйственные связи национального хозяйства	6	4	2	Опрос. Контрольная работа
					Курсовая работа
Итого за семестр:			14	12	Экзамен
Итого по дисциплине:			50	44	



## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### Разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы функционирования национального и регионального хозяйства.

Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики. Повышение эффективности их использования.

Раздел 3. Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством.

### Краткое содержание разделов (по темам)

#### Вводная тема

Роль теоретической экономики в обеспечении эффективности хозяйствования. Предмет и задачи курса. Курс "Основы национальной и региональной экономики" в системе экономических дисциплин. Развитие теоретической экономики. Пространственная организация хозяйства. Регионалистика как наука. Методология и методы изучения экономических процессов.

#### Раздел 1. Теоретические проблемы функционирования национального и регионального хозяйства

##### Тема 1.1. Экономика как многоуровневая система.

##### Элементы и субъекты экономики

Экономическая организация общества. Особенности современной национальной экономики. Российская модель экономической организации. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Взаимосвязи в национальной экономике.

Экономика как информационная система. Экономическая информация: сущность, состав, методы получения, измерители и показатели.

Элементы экономической системы. Производство (воспроизводство), обмен, распределение и потребление.

Субъекты экономической системы. Понятие фирмы. Роль домашних хозяйств. Функции государства как субъекта экономики.

Региональное хозяйство в системе национального хозяйства: особенности функционирования.

##### Тема 1.2. Механизм функционирования национального и регионального хозяйства

Современная рыночная система. Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие общего экономического равновесия. Рыночные модели равновесия: классическая, кейнсианская и монетаристская. Региональный аспект рыночной экономики.

##### Тема 1.3. Экономическая динамика. Структура национального хозяйства

Понятие и факторы экономической динамики. Телеологическая и генетическая концепции развития экономики. Концепция устойчивого экономического развития.



Экономические циклы и факторы их определяющие. Малые, средние и большие циклы деловой активности. Характер динамики: рецессии, флуктуации, точки бифуркации.

Типы экономического развития. Макромодели экономического роста. Содержание валового национального и валового внутреннего продукта. Понятие национального богатства. Качественные факторы экономического развития. Конкурентоспособность страны и регионов, факторы её обеспечения.

Структура национального хозяйства. Макроэкономические пропорции. Сферы экономической деятельности и отраслевая структура экономики. Факторы изменения макроструктуры, пути ее совершенствования. Схема межотраслевого баланса: структура и показатели.

Территориальная структура национальной экономики, роль восточных регионов России в экономике страны.

#### **Тема 1.4. Теория и методы измерения эффективности хозяйствования**

Эффективность как экономическая категория. Развитие теории эффективности. Система оценок и показателей эффективности хозяйствования. Фактор времени и фактор неопределенности и методы их учета. Методы оценки общественной, коммерческой, бюджетной и региональной эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки социально-экологической эффективности мероприятий.

### **Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики.**

#### **Повышение эффективности их использования**

#### **Тема 2.1. Содержание и структура экономического потенциала.**

##### **Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал территории**

Содержание категории «потенциал», структура потенциалов национальной экономики.

Обобщённая оценка экономического потенциала.

Понятие и структура экологического потенциала. Роль природных факторов. Сущность и показатели экологического потенциала. Природно-географические факторы экономического развития. Рекреационный потенциал. Природные ресурсы страны. Политика ресурсосбережения и охраны окружающей среды на современном этапе развития.

#### **Тема 2.2. Производственно-инвестиционный потенциал и показатели его использования**

Содержание и значение производственного потенциала. Производственные фонды и производственные мощности. Качество, износ и обновление основных фондов. Показатели эффективности использования производственного потенциала.

Роль инвестиций в основной капитал. Инвестиционная привлекательность страны и регионов, факторы ее определяющие. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Проблемы улучшения инвестиционного климата страны и регионов.

#### **Тема 2.3. Инновационно-интеллектуальный потенциал.**

##### **Научно-технические факторы экономического развития**

Роль и содержание инновационного потенциала, методы его оценки. Показатели развития научно-технической сферы страны и регионов. Понятие интеллектуальной собственности. Проблемы использования инновационного потенциала. Национальная инновационная система. Приоритетные направления науки и техники. Современная стратегия НТП.



Интеллектуальный потенциал: понятие и показатели образовательного потенциала страны. Модернизация образования в стране. Рынок образовательных услуг. Качество и эффективность образования.

#### **Тема 2.4. Трудовой (кадровый) потенциал**

Трудовые ресурсы, их структура. Баланс трудовых ресурсов. Кадровый (человеческий) потенциал, показатели и проблемы занятости населения. Рынок труда и факторы его определяющие. Особенности и проблемы рынка труда регионов России.

#### **Раздел 3. Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством.**

##### **Тема 3.1. Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством**

Методы управления и регулирования национального хозяйства. Планы и прогнозы развития экономики. Новая концепция развития национальной экономики на перспективный период. Обеспечение конкурентоспособности страны и регионов на основе формирования инновационной экономики.

##### **Тема 3.2. Институциональные преобразования в экономике страны.**

Приватизация государственной собственности. Формирование конкурентной среды. Государственное регулирование экономики. Антимонополистическая деятельность государства. Региональный аспект госрегулирования. Совершенствование финансово-кредитного механизма на современном этапе.

##### **Тема 3.3. Современная социально-экономическая политика государства.**

Цели и задачи экономического и социального развития. Показатели развития социосферы. Социальная защита населения. Проблемы повышения жизненного уровня. Индекс развития человеческого потенциала. Региональная дифференциация уровня жизни и проблемы его выравнивания.

##### **Тема 3.4. Мировозрастные связи национального хозяйства.**

Глобализация экономики. Показатели внешних экономических связей и пропорций. Место российской экономики в мировой экономике. Обеспечение экономической безопасности страны.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Экономика» при чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные презентации, для чего занятия проводятся в аудиториях, специально оборудованных экраном, проектором, персональным компьютером. Это позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изображение на доске схем, написание формул и т.п., что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, использование презентаций повышает усвоение материала студентами. Им также предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену. При обеспечении обучающихся конспектами лекций (учебными пособиями) и при условии предварительного ознакомления с ними слушателей может быть использована диалоговая форма ведения лекций, как это принято во многих зарубежных университетах. Это повышает интерес студентов к излагаемому материалу, их активность на занятиях и превращает лекцию в проблемное изложение материала.

При проведении семинарских и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, рассматриваемых в заранее подготовленных рефератах (при этом назначаются оппоненты докладчику), дискуссии, решение ситуационных задач, проведение деловых игр. Практические (семинарские) занятия целесообразно строить по следующим этапам:

– Введение преподавателя (цели занятия, основные проблемы, на которые следует обратить внимание при обсуждении заданной на дом темы).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

- Краткий опрос или экспресс-тестирование.
- Самостоятельное решение типовых задач.
- Доклад по подготовленному студентом реферату с его презентацией.
- Обсуждение (дискуссия) по докладу (выступление оппонентов по проблемным вопросам реферата).

Количество этапов зависит от темы занятия.

По результатам тестирования, самостоятельного решения заданий и ситуаций, доклада по теме реферата или участия в его обсуждении выставляются соответствующие оценки.

Для проверки результатов усвоения раздела (модуля) студентам выдаются контрольные задания (работы) в виде тестов или контрольных вопросов, которые выполняются в письменном виде (бланковое тестирование) или в виде электронного тестирования, или путем подготовки письменных работ.

Для углубленного изучения по отдельным темам курса и повышения интереса к нему на занятия могут быть приглашены представители отечественного и зарубежного бизнеса или государственных структур, связанных с осуществлением экономической деятельности предприятия (представители торгово-промышленной палаты, таможенных органов, крупных фирм, малых и средних предприятий).

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- написание рефератов (докладов) на заданные темы с подготовкой их мультимедийного сопровождения (презентации) в виде таблиц, графиков, рисунков;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение ситуаций, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы при проработке правовых актов.

---

Изучение курса предполагает применение технического и программного обеспечения, информационных технологий для поиска и обработки полученной информации, использование информационно-справочных систем (Консультант плюс, Гарант), сайтов важнейших экономических организаций, учреждений, органов власти и управления федерального и регионального уровней.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование комплекта вопросов для самопроверки, тестов, тем контрольных работ и рефератов. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП, которое размещается в ЭИОС (Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы национальной и региональной экономики»).





## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

Используется рейтинговая система оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
900 и более	«5» отлично
750 – 900	«4» хорошо
600 – 750	«3» удовлетворительно

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению полученных знаний.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Основы национальной и региональной экономики»

а) основная литература

1. Головчик, А.А. Национальная экономика : учебное пособие / А.А. Головчик, Н.А. Уткина ; - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035>
2. Дмитриева Л.В., Новиков В.А. Основы национальной и региональной экономики: учебное пособие. Иваново, Иван. гос. ун-т., 2025. - 164 с.
3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
4. Основы национальной и региональной экономики : учебное пособие / В. Н. Щуков ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2014. — 183 с.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

*б) дополнительная литература*

1. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С.Г. Тяглов, Н.П. Молчанова, В.Г. Житников и др. ; под ред. С.Г. Тяглов, Н.Г. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830)
2. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139)
3. Лифшиц А.С., Ибрагимов Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография. – М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017. – 246 с.
4. Ойкен, В. Основы национальной экономики: монография / В. Ойкен. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 326 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26836>
5. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика : учебное пособие / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2013. — 174 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02354-9
6. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — М. : Инфра-М, 2008. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-002390-8
7. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В.В. Курнышев, В. Г. Глушкова. — М. : КНОРУС, 2010. — 255 с. — ISBN 978-5-406-00180-
8. Региональная экономика : учебное пособие / Б. Д. Бабаев, А. Б. Берендеева, С. В. Ключина ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2012. — 182 с
9. Розанова, Н.М. Национальная экономика. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М.Розанова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 602 с.
10. Экономический потенциал региона и механизм его использования / А. Г. Кайгородов, А. И. Новиков, В. Н. Щуков ; Иван. гос. ун-т. — Владимир ; Иваново ; Ярославль : ИвГУ, 2008. — 123 с. — ISBN 978-5-7807-0728-8

*в) периодическая литература*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы национальной и региональной экономики» включает также современные публикации из журналов:

1. Вопросы статистики;
2. Проблемы прогнозирования;
3. Вопросы экономики;
4. Экономика и общество;
5. Российский экономический журнал;
6. Эксперт.

*г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*



Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Ивановостат – [www.ivanovo.gks.ru](http://www.ivanovo.gks.ru)

Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайты Всемирной торговой организации [www.wto.ru](http://www.wto.ru) (International Trade Statistics), Всемирного банка [www.worldbank.org/trade/russia-wto](http://www.worldbank.org/trade/russia-wto), Международного валютного фонда <http://www.imf.org> (World Economic Outlook), Всероссийской академии внешней торговли [www.vavt.ru](http://www.vavt.ru))

Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области [www.ivanovo.gks.ru](http://www.ivanovo.gks.ru)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ

[www.mfin.ru](http://www.mfin.ru) – Министерство финансов РФ

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк России

[www.ivanovskayaobl.ru](http://www.ivanovskayaobl.ru) – Администрация Ивановской области

[www.ivanovoObl.ru](http://www.ivanovoObl.ru) – Правительство Ивановской области

[www.nber.org](http://www.nber.org) – Национальное бюро экономических исследований (США)

[www.fransh.ru](http://www.fransh.ru) – Компания «Fransh- Стратегия роста»

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

[www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (курсовых проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры экономики и предпринимательства,  
доцент, д-р экон. наук Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства  
«28» августа 2025 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)